



*March 16, 2020*

*Dear Parent(s)/ Guardian(s)/Adult Student(s)*

**Re: School/District Closure to Prevent/Contain the Spread of COVID-19 (Coronavirus) & Section 504 Plans**

Dear Parent/Guardian/Adult Student,

Da Vinci Schools shall ensure that no qualified person with a disability shall, solely by reason of his/her disability, be excluded from participation in, be denied the benefits of, or be subjected to discrimination under any programs or activities that are integral components of Da Vinci Schools' basic education program, including nonacademic and extracurricular services and activities. (34 CFR 104.37)

This letter is to ensure that parents/guardians are appropriately notified of Da Vinci Schools' duty under Section 504 of the federal Rehabilitation Act of 1973, and shall work to identify and evaluate students with disabilities in order to provide them with a free appropriate public education. Such students shall receive regular or special education and related aids and services designed to meet their individual educational needs as adequately as the needs of students without disabilities are met. (34 CFR 104.32, 104.33)

Da Vinci Schools has determined that it is necessary to close its school(s) to prevent/contain the spread of COVID-19, in consultation with the California Department of Education ("CDE") and Department of Public Health ("DPH").

During the pendency of the school closure, Da Vinci Schools may be unable to provide your child with all of the accommodations and modifications identified in their Section 504 plans. Staff are providing alternative learning options including distance learning opportunities and other types of educational services to you to provide continuity of instruction during this difficult time. You will be receiving information through school notification systems and your child's teachers.

Your child's principal will contact you once the schools identifies when we will resume classes. Please refer to the Da Vinci website for ongoing updates as administration are in contact with local and state authorities as the needs arise.

Staff are aware of your student's needs relating to the individual 504 plan and are able to communicate with you specifically during this period of school closure as needs arise. Please do not hesitate to contact your child's teacher(s) or principal as learning opportunities and activities are being provided to you electronically and through mail/pick up.

In making its determination, Da Vinci reviewed and considered the following:

- Recommendations from the Center for Disease Control,
- Recommendations from the CDE,
- Recommendations from the DPH , and
- All other relevant information available to the Da Vinci Schools ,

Finally, please be advised that as parents of a child with a disability, you have protection under the federal parental rights and procedural safeguards set forth in 34 C.F.R. Part 300. Enclosed you will find a copy of those parental rights and procedural safeguards relating to Section 504 of the Americans with Disabilities Act. The sources which you may contact to obtain assistance in understanding the provisions of the enclosed procedural safeguards are:

Da Vinci Schools Section 504 Coordinator

Title: School Psychologist

Address: 201 N. Douglas Street, El Segundo, California 90245 Phone: (310) 725-5800 x 1093

Email: [lrodriguez@davincischools.org](mailto:lrodriguez@davincischools.org)

and

California Department of Education

Special Education Division

1430 N Street, Suite 2401

Sacramento, CA 95814-5901

Fax: 916-327-3704

If you have any questions, please do not hesitate to call me via email at [drmring@davincischools.org](mailto:drmring@davincischools.org)

Sincerely,

*Mary P. Ring*

*Chief, Student Services Officer*

Encl. Section 504 *Parental Rights and Procedural Safeguards*



16 de marzo de 2020

Estimados padres / tutores / estudiantes adultos

Re: Cierre de la escuela / distrito para prevenir / contener la propagación de COVID-19 (Coronavirus) y planes de la Sección 504

Estimado padre / tutor / estudiante adulto,

Las Escuelas Da Vinci se asegurarán de que ninguna persona calificada con una discapacidad, únicamente por su discapacidad, sea excluida de la participación, se le nieguen los beneficios o sea objeto de discriminación en virtud de los programas o actividades que son componentes integrales de El programa de educación básica de las Escuelas Da Vinci, que incluye servicios y actividades no académicos y extracurriculares. (34 CFR 104.37)

Esta carta es para asegurar que los padres / tutores sean notificados adecuadamente del deber de las Escuelas Da Vinci bajo la Sección 504 de la Ley Federal de Rehabilitación de 1973, y trabajará para identificar y evaluar a los estudiantes con discapacidades a fin de proporcionarles una educación pública gratuita y adecuada. . Dichos estudiantes recibirán educación regular o especial y ayudas y servicios relacionados diseñados para satisfacer sus necesidades educativas individuales tan adecuadamente como se satisfagan las necesidades de los estudiantes sin discapacidades. (34 CFR 104.32, 104.33)

Las Escuelas Da Vinci han determinado que es necesario cerrar sus escuelas para evitar / contener la propagación de COVID-19, en consulta con el Departamento de Educación de California ("CDE") y el Departamento de Salud Pública ("DPH") .

Durante el período de cierre de la escuela, es posible que las Escuelas Da Vinci no puedan proporcionar a su hijo todas las adaptaciones y modificaciones identificadas en sus planes de la Sección 504. El personal le brinda opciones de aprendizaje alternativas que incluyen oportunidades de aprendizaje a distancia y otros tipos de servicios educativos para brindarle continuidad de instrucción durante este momento difícil. Recibirá información a través de los sistemas de notificación de la escuela y los maestros de su hijo.

El director de su hijo se comunicará con usted una vez que la escuela identifique cuándo reanudaremos las clases. Consulte el sitio web de Da Vinci para obtener actualizaciones continuas ya que la administración está en contacto con las autoridades locales y estatales a medida que surgen las necesidades.

El personal conoce las necesidades de su estudiante en relación con el plan 504 individual y puede comunicarse con usted específicamente durante este período de cierre de la escuela a medida que surjan las necesidades. No dude en ponerse en contacto con los maestros o el director de su hijo, ya que se le brindan oportunidades de aprendizaje y actividades electrónicamente y por correo / recogida.

Al hacer su determinación, Da Vinci revisó y consideró lo siguiente:

- Recomendaciones del Centro para el Control de Enfermedades,
- Recomendaciones del CDE,
- Recomendaciones del DPH, y
- Toda otra información relevante disponible para las Escuelas Da Vinci,

Finalmente, tenga en cuenta que, como padres de un niño con discapacidad, tienen protección bajo los derechos federales de los padres y las garantías procesales establecidas en 34 C.F.R. Parte 300. Adjunto encontrará una copia de los derechos de los padres y las garantías procesales relacionadas con la Sección 504 de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades. Las fuentes con las que puede comunicarse para obtener asistencia para comprender las disposiciones de las garantías procesales adjuntas son:

Coordinador de la Sección 504 de las Escuelas Da Vinci

Título: Psicólogo escolar

Dirección: 201 N. Douglas Street, El Segundo, California 90245

Teléfono: (310) 725-5800 x 1093 Correo electrónico: [lrodriguez@davincischools.org](mailto:lrodriguez@davincischools.org)

y

Departamento de Educación de California

División de educación especial

1430 N Street, Suite 2401

Sacramento, CA 95814-5901

Fax: 916-327-3704

Si tiene alguna pregunta, no dude en llamarme por correo electrónico a [drmring@davincischools.org](mailto:drmring@davincischools.org)

Sinceramente,

Mary P. Ring

Jefe, Oficial de Servicios Estudiantiles

Encl. Sección 504 Derechos de los padres y garantías procesales

---

## **SECTION 504 PARENT/GUARDIAN/STUDENT RIGHTS AND PROCEDURAL SAFEGUARDS**

Section 504 is a federal law which prohibits discrimination against students with disabilities. This law defines a disability as:

1. A mental or physical impairment which substantially limits major life activities. Major life activities are functions or activities such as caring for one's self, performing manual tasks, walking, seeing, hearing, speaking, breathing, learning, working, and other functions or activities;
2. A record of such impairments as described above; or
3. Being regarded as having such impairment as previously described.

Physical or personality characteristics and environmental, cultural and economic disadvantages are not considered impairments. An impairment need not be deemed to prevent, or significantly or severely restrict performance of a major life activity to be considered substantially limiting. If the impairment is episodic or in remission consideration will be given as to whether the impairment would substantially limit major life activities when the impairment is active. Section 504 determinations must be based upon the child's disability as it presents itself without mitigating measures (i.e., hearing aids, medications, learned behavioral adaptations). However, ordinary eyeglasses or contact lenses may be considered in determining whether a child has a disability under Section 504.

### **Parent/Guardian Rights**

As the parent/guardian of a student with a disability, or of a student who is suspected of having a disability, you have the right:

- To have your child participate in, and receive benefits from, public education programs without discrimination because of his/her disability.
- To receive written notice of the District's intent to identify, evaluate, and/or provide Section 504 accommodations for your child;
- To have your child receive accommodations if he/she meets Section 504 criteria;
- To have your child timely referred, evaluated, identified, and placed as appropriate under Section 504;
- To have your child receive a free and appropriate education, including the right of your child to be educated with students without disabilities to the maximum extent appropriate;
- To have evaluation and educational decisions made based on a variety of information sources by persons who know the student and who are knowledgeable about the evaluation data and Section 504 accommodations;
- To have your child be given an equal opportunity to participate in non-academic and extra-curricular activities offered by the District;
- To review all relevant records regarding your child and to obtain copies of those records;
- To have periodic reviews and re-evaluations of your child before any significant changes in placement;
- To file a grievance using the school site and district complaint procedure; and
- To request an impartial hearing if you disagree with your child's identification, evaluation, or educational accommodation(s), with the opportunity for participation in the hearing and representation by an attorney at parent's/guardian's expense.

If you disagree with the Section 504 decision regarding your child and need for further information or assistance with filing a grievance or requesting an impartial hearing, please contact:

Lynn Rodriguez, School Psychologist -Da Vinci Schools 310-725-5800  
[lrodriguez@davincischools.org](mailto:lrodriguez@davincischools.org)

**SECCION 504**  
**DERECHOS DE PADRES / TUTORES / ESTUDIANTES Y SALVAGUARDIAS**  
**PROCEDIMENTALES**

La Sección 504 es una ley federal que prohíbe la discriminación contra estudiantes con discapacidades. Esta ley define una discapacidad como:

1. Una discapacidad mental o física que limita sustancialmente las principales actividades de la vida. Las actividades principales de la vida son funciones o actividades tales como cuidar de uno mismo, realizar tareas manuales, caminar, ver, oír, hablar, respirar, aprender, trabajar y otras funciones o actividades;
2. Un registro de tales impedimentos como se describe anteriormente; o
3. Ser considerado con tal impedimento como se describió previamente.

Las características físicas o de personalidad y las desventajas ambientales, culturales y económicas no se consideran impedimentos. No se debe considerar que un impedimento prevenga o restrinja de manera significativa o severa el desempeño de una actividad vital importante para considerarse sustancialmente limitante. Si el impedimento es episódico o en remisión, se considerará si el impedimento limitaría sustancialmente las principales actividades de la vida cuando el impedimento esté activo. Las determinaciones de la Sección 504 deben basarse en la discapacidad del niño, ya que se presenta sin medidas atenuantes (es decir, audífonos, medicamentos, adaptaciones conductuales aprendidas). Sin embargo, se pueden considerar anteojos comunes en lentes de contacto para determinar si un niño tiene una discapacidad según la Sección 504.

**Derechos del padre / tutor**

Como padre / tutor de un estudiante con discapacidad, o de un estudiante sospechoso de tener una discapacidad, usted tiene derecho a:

- Hacer que su hijo participe y reciba beneficios de los programas de educación pública sin discriminación debido a su discapacidad.
- Recibir un aviso por escrito de la intención del Distrito de identificar, evaluar y / o proporcionar adaptaciones de la Sección 504 para su hijo;
- Hacer que su hijo reciba adaptaciones si cumple con los criterios de la Sección 504;
- Hacer que su hijo sea referido, evaluado, identificado y colocado según corresponda según la Sección 504;
- Que su hijo reciba una educación gratuita y adecuada, incluido el derecho de su hijo a ser educado con estudiantes sin discapacidades en la mayor medida posible;
- Que las personas que conocen al estudiante y que conozcan los datos de evaluación y las adaptaciones de la Sección 504 tomen decisiones de evaluación y educación basadas en una variedad de fuentes de información;
- Que su hijo tenga la misma oportunidad de participar en actividades no académicas y extracurriculares ofrecidas por el Distrito;

- Revisar todos los registros relevantes con respecto a su hijo y obtener copias de esos registros;
- Tener revisiones periódicas y reevaluaciones de su hijo antes de cualquier cambio significativo en la colocación;
- Para presentar una queja utilizando el sitio escolar y el procedimiento de quejas del distrito; y
- Solicitar una audiencia imparcial si no está de acuerdo con la identificación, la evaluación o las adaptaciones educativas de su hijo, con la oportunidad de participar en la audiencia y la representación de un abogado a expensas de los padres / tutores.

Si no está de acuerdo con la decisión de la Sección 504 con respecto a su hijo y necesita más información o asistencia para presentar una queja o solicitar una audiencia imparcial, comuníquese con:

Lynn Rodriguez, Psicóloga escolar - Escuelas Da Vinci 310-725-5800  
lrodriguez@davincischools.org